

Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета Института медицины,
 экологии и физической культуры УлГУ
 от «12» мая 2021 г. протокол №9/229
 Председатель _____ /Мидленко В.И./
 (подпись) _____ (цифровая подпись)
 «12» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Нейрохирургия
Наименование кафедры	Неврология, нейрохирургия, физиотерапия и лечебная физкультура (Н, Н/Х, ФТ и ЛФК) <i>аббревиатура</i>

Направление подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина
код направления, полное наименование

Научная специальность: 3.1.10. Нейрохирургия (медицинские науки)
полное наименование

Форма обучения очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 15 октября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Мидленко А.И.	Кафедра неврологии, нейрохирургии, физиотерапии и лечебной физкультуры.	Профессор, д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской реабилитации, выпускающей
 _____ / Машин В.В./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « _____ » _____ 2021 г.	 _____ / Машин В.В./ <i>Подпись</i> <i>ФИО</i> « _____ » _____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: целью данной дисциплины является изучение современного состояния научных исследований в области фундаментальной и клинической нейрохирургии при проведении научных исследований на основе, как экспертных оценок, так и статистической информации, с использованием современных аналитических и вычислительных методов, а также подготовка аспирантов к прохождению промежуточной или итоговой государственной аттестации по программе соответствующего кандидатского экзамена, обладающих системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной исследовательской деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Указанная цель достигается за счёт решения следующих задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ фундаментальной и клинической неврологии;
- совершенствование биологического, медицинского и философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Рабочая программа по курсу «Нейрохирургия» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации).

Дисциплина «Нейрохирургия» (Б1.В.ОД.3) является обязательной дисциплиной, входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Общие проблемы философии науки», «Философия наук о живой природе. История медицины», а также дисциплин, изучаемых на предыдущих уровнях образования. Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке аспирантов к решению научных и практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Нейрохирургия», должны обладать следующими компетенциями:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области биологии и медицины</p>
ОПК-2 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	<p>Знать: методы и технологии научной коммуникации</p> <p>Уметь: публично представлять результаты выполненных научных исследований</p> <p>Владеть: навыками эффективной научной коммуникации, в том числе, оформления результатов исследования в виде статей, представления их в форме устных докладов</p>
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: сферы применимости современных методов исследования и информационных и коммуникационных технологий в профессиональной области</p> <p>Уметь: выбирать сферу приложения профессиональных навыков с учетом потребностей общества и быть готовым к самосовершенствованию</p> <p>Владеть: навыками поиска научной информации с использованием современных информационно-коммуникационных систем</p>
ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>Уметь: подготовить планы лекционных, практических/лабораторных занятий спланировать и организовать продуктивную познавательную деятельность студентов на занятии и др.; диагностировать индивидуально-психологические особенности студентов, их склонности к предметной, профессиональной деятельности, анализировать затруднения, возникающие у студентов в учебном процессе; осуществлять методическую работу по проектированию дидактических материалов для проведения учебных занятий; разрабатывать диагностические и контролирующие материалы по учебной дисциплине;</p> <p>Владеть: навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач; контекстно-компетентным и системным психолого-педагогическим подходом при решении различных</p>

	<p>педагогических задач и проблем; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач;</p>
<p>.ПК – 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы неврологии и нейрохирургии; современные клинические и инструментальные методы исследования; - фундаментальные основы, современные тенденции и перспективы развития фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии и смежных наук. - принципы сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять общий план работы по фундаментальному направлению научного исследования, предлагать методы исследования и способы обработки результатов; - планировать научно-исследовательскую работу и формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с современными тенденциями и перспективами развития фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии и смежных наук; - выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; - методами перспективного планирования, подготовки и проведения научно-исследовательской работы, математической обработки результатов клинических и инструментальных исследований в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии; - навыком обоснованного выбора клинических и инструментальных методов и средств решения сформулированных задач; - навыком аналитического обобщения и критического анализа данных клинической и инструментальной диагностики с позиций доказательной медицины.
<p>ПК-2 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>Знать: - нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики нейрохирургических заболеваний; -современные технологии обучения пациентов;</p>

<p>в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Уметь: - организовать школу здоровья по разным направлениям нейрохирургических заболеваний; - подготовить методический материал для обучения пациентов с нейрохирургической патологией; - организовать учебный процесс;</p> <p>Владеть: - индивидуальными и групповыми методами консультирования нейрохирургических пациентов; - современными методами обучения нейрохирургических пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.</p>
<p>ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные основы неврологии и нейрохирургии; современные клинические и инструментальные методы исследования; - фундаментальные основы, современные тенденции и перспективы развития фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии и смежных наук. - принципы сбора данных, изучения, комплексного анализа и аналитического обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексный анализ и аналитическое обобщения научной информации и результатов научно-исследовательских работ в области фундаментальной и клинической неврологии и нейрохирургии, а также медицины и биологии в целом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обоснованного выбора клинических и инструментальных методов и средств решения сформулированных задач; - навыком аналитического обобщения и критического анализа данных клинической и инструментальной диагностики с позиций доказательной медицины.
<p>ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: общие понятия о профилактике заболеваний нервной системы; принципы осуществления диспансерного наблюдения за пациентами с неврологической патологией; порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получать информацию о заболеваниях, знать особенности сбора анамнеза при различных заболеваниях нервной системы; определить программу реабилитационных мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным</p>

	заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния.
<p>ПК-5</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>Знать: теоретические основы неврологии; современные методы диагностики, лечения и лекарственного обеспечения неврологических больных; основы медико-социальной экспертизы.</p> <p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания; установить топический диагноз и неврологический синдром; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий.</p> <p>Владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - навыками ведения больных в критических состояниях.</p>
<p>ПК-6</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: теоретические и практические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы; методы исследования по изучению и оценке состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследованию демографических процессов, уровня и структуры заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп;</p> <p>Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований; исследовать современные проблемы и концепции развития здравоохранения, условия и образ жизни населения, социально-гигиенические проблемы; разработать методы исследования по изучению и оценке показателей общественного здоровья, изучению влияния социальных факторов и факторов внешней среды на здоровье населения и его отдельных групп; организовать статистическое исследование по изучению организации медицинской помощи населению, оценить качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой населению, разработать</p>

	<p>организационные модели и технологии профилактики; Владеть: навыками исследования теоретических и практических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем; навыками проведения статистического исследования по изучению организации медицинской помощи населению и методами оценки качества и эффективности различных видов медицинской помощи, оказываемой населению, навыками разработки организационных моделей и технологий профилактики;</p>
<p>ПК-7 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знать: особенности этики и деонтологии в современном здравоохранении, основные направления развития биомедицинской этики; современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, основы финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении. Уметь: организовать научно-исследовательскую деятельность с учетом законодательства в области проведения биомедицинских исследований; исследовать и анализировать медико-социальные и этические аспекты деятельности медицинских работников, разрабатывать новые модели и концепции медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников; анализировать современные научные и практические аспекты проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга в здравоохранении; Владеть: методами исследования и анализа медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников, навыками разработки новых моделей и концепций медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников; навыками анализа научных и практических аспектов проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга.</p>
<p>ПК-8 готовность к организации</p>	<p>Знать: Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций. Сущность, основные понятия и методы</p>

медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	медицинской эвакуации. Уметь: Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях. Владеть: Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 (пять) зачетных единиц (

4.2. По видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	
1	2	3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	24	24	
Аудиторные занятия:			
Лекции	8	8	
практические и семинарские занятия	16	16	
лабораторные работы (лабораторный практикум)			
Самостоятельная работа	120	120	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Проверка решения задач, проверка рефератов, тестирование	Проверка решения задач, проверка рефератов, тестирование	
Реферат	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36	36	
Всего часов по дисциплине	180	180	

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
1.Анатомия и морфология нервной системы	10			10	тесты
2.Топическая диагностика заболеваний нервной системы	10			10	тесты
3.Нейровизуализационные методы исследования	9	1	2	6	тесты

4.Нейроофтальмология	6			6	тесты
5.Нейрорентгенология и компьютерные технологии в нейрохирургии	9	1	2	6	тесты
6.Отоневрология	10			10	тесты
7.Нейроанестезиология и нейрореаниматология	7	1		6	тесты
8.Организация нейрохирургической помощи	11	1		10	тесты
9.Дегенеративные заболевания позвоночника	9	1	2	6	тесты
10.Травматические поражения ЦНС	9		3	6	тесты
11.Эпилепсия	10			10	
12.Травматические поражения и заболевания периферической нервной системы	11		1	10	тесты
13.Опухоли нервной системы и их хирургическое лечение	9	1	2	6	тесты
14.Заболевания сосудов головного мозга	11	1	2	8	тесты
15.Нейрохирургические заболевания у детей	13	1	2	10	тесты
Аттестация	36				
ИТОГО «Нейрохирургия»	180	8	16	120	Экзамен

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Название темы.	Содержание темы.
ТЕМА 1 Анатомия и морфология нервной системы	Морфология развития головного и спинного мозга, костей черепа
	Физиология нейрона
	Физиология глии
	Физиология миелиновой оболочки
	Физиология гематоэнцефалического барьера (ГЭБ)
	Типы взаимодействия нервных клеток
	Физиология вегетативной нервной системы (ВНС)
	Принципы взаимодействия церебральных функциональных систем
	Афферентные и эфферентные системы
	Специфические и неспецифические церебральные системы
	Функциональная межполушарная асимметрия
ТЕМА 2. Топическая	Чувствительные нарушения

диагностика заболеваний нервной системы	Двигательные центральные нарушения
	Двигательные периферические нарушения
	Координация движений и ее расстройства
	Экстрапирамидные нарушения
	Поражение больших полушарий
	Речь и ее расстройства
	Гнозис и его расстройства
	Праксис и его расстройства
	Память и ее расстройства
	Мышление и его расстройства
	Поражение черепных нервов
	Обонятельный нерв
	Зрительный нерв
	Глазодвигательные нервы
	Нервы мосто-мозжечкового угла
	Кaudальная группа нервов
	Синдромы сочетанного поражения черепных нервов
	Поражение ствола мозга
	Синдромы зрачковых и глазодвигательных расстройств
	Поражение спинного мозга
	Синдромы поражения отдельных участков спинного мозга
	Поражение периферической нервной системы. Радикулопатии
	Плексопатии, поражение периферических нервов
	Полинейропатии
	Нарушение тазовых функций
	Поражение лимбико-гипоталамо-ретикулярного комплекса
	Вегетативные нарушения
Поражение мозговых оболочек и изменения спинномозговой жидкости	
ТЕМА 3 Нейровизуализационные методы исследования	
	Эхо-Энцефалография
	Электроэнцефалография (ЭЭГ)
	Реоэнцефалография и реовазография
	Допплероультрасонография
	Электронейромиография (ЭНМГ)
	Лабораторные методы исследования
ТЕМА 4 Нейроофтальмология	
	Острота зрения, понятия застоя, атрофии дисков зрительных нервов
	Нистагм его виды
	Исследования периферического зрения и его роль в топической диагностике
	Стволовые симптомы

	Состояние зрачков и их реакция на свет, снижение роговичного рефлекса
	Синдром Клод-Бернара-Горнера
ТЕМА 5 Нейрорентгенология и компьютерные технологии в нейрохирургии	
	Рентгенография. Рентгеновская компьютерная томография (КТ)
	Магнитно-резонансная томография (МРТ)
	Позитронная эмиссионная томография
ТЕМА 6 Отоневрология	
	Обоняние при поражении лобно-базальных отделов головного мозга
	Вызванные потенциалы (ВП)
	Связанные с событиями потенциалы
	Транскраниальная магнитная стимуляция мозга
ТЕМА 7 Нейроанестезиология и нейрореаниматология	
	Купирование первичных и предупреждение и лечение вторичных церебральных и висцеральных нарушений
	Понятие интенсивной терапии и нейрореабилитации
	Показания к обеспечению адекватной интубации
	Показания и методы санации трахеобронхиального дерева
	Показания к наложению трахеостомы
	Профилактика гнойно-воспалительных осложнений
Наркозы в нейрохирургии и выбор анестетиков	
ТЕМА 8 Организация нейрохирургической помощи	
	Эпидемиология травм и заболеваний ЦНС
	Виды организации специализированной помощи
	Особенности организации нейрохирургической помощи детям
	Различные алгоритмы организации специализированной нейрохирургической помощи
	Инструментальное и диагностическое обеспечение служб
Приказы Минздрава СССР, РФ	
ТЕМА 9 Дегенеративные заболевания позвоночника	
	Вертеброгенные поражения нервной системы
	Методы нейровизуализации
	Корешковые синдромы
ТЕМА 10 Травматические поражения ЦНС	
	Травматическое поражение нервной системы. Виды черепно-мозговой травмы (ЧМТ)
	Периодизация ЧМТ. Тяжесть ЧМТ
	Тяжесть состояния больного и критерии ее оценки
	Неврологические проявления периода отдаленных последствий
	Лечение основных форм ЧМТ в остром периоде и в периоде отдаленных последствий ЧМТ

ТЕМА 11 Эпилепсия	
	Основные механизмы эпилептогенеза. Эпилептические припадки
	Генерализованные эпилепсии и эпилептические синдромы
	Специальные эпилептические синдромы
	Эпилепсия и беременность
	Неэпилептические пароксизмы
	Принципы фармакологического лечения эпилепсии
	Показания к оперативному лечению и его виды
ТЕМА 12 Травматические поражения и заболевания периферической нервной системы	
	Травмы периферической нервной системы
	Травматическая невропатия срединного нерва
	Травматическая невропатия локтевого нерва
	Травматическая невропатия лучевого нерва
	Травматическая невропатия малоберцового нерва
	Травматическая невропатия большеберцового нерва
	Травматическая невропатия седалищного нерва
	Травматическая невропатия бедренного нерва
	Хирургическое лечение травматических плекситов
	Туннельные синдромы
ТЕМА 13 Опухоли нервной системы и их хирургическое лечение	
	Гистологическая классификация опухолей ЦНС
	Первичные (очаговые) и вторичные симптомы опухолей головного мозга
	Диагностика опухолей головного мозга
	Экстренные, срочные и относительные показания к операции
	Хирургическое лечение
	Лучевое и медикаментозное лечение
	Клиника опухолей спинного мозга
	Клиника опухолей различных отделов спинного мозга и конского хвоста
Оперативное, лучевое и медикаментозное лечение опухолей спинного мозга	
ТЕМА 14 Заболевания сосудов головного мозга	
	Врожденные сосудистые аномалии
	Спонтанные внутримозговые кровоизлияния
	Атеросклеротическое поражение магистральных сосудов головного мозга
ТЕМА 15 Нейрохирургические заболевания у детей	
	Гидроцефалия
	Врожденные пороки развития ЦНС «Хирургия новорожденных»

5 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Название темы (практическое занятие)	Вопросы по темам раздела
1.	Оболочки мозга, цереброспинальная жидкость. Менингеальный и гипертензионный синдром. Гидроцефалия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить строение и функции оболочек спинного и головного мозга. 2. Функциональное значение цереброспинальной жидкости и значение ее исследования. 3. Изучить клинику гипертензионного синдрома, дислокационного синдрома, гидроцефалии.
2.	Методы исследования в нейрохирургии.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение дополнительных методов исследования в нейрохирургии. 2. Основные методы нейровизуализации (КТ, МРТ, ПЭТ). 3. Основные нейрофизиологические методы исследования.
3.	Пороки развития нервной системы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить клинику пороков развития нервной системы/ черепно-мозговые и спинальные грыжи, гидроцефалия, краниостеноз, микроцефалия/, их диагностику и лечение.
4	Перинатальное поражение нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гипоксическое и ишемическое поражение мозга у новорождённых. Внутрочерепная родовая травма. Родовое травматическое поражение плечевого сплетения. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Реабилитация детей с перинатальным поражением нервной системы. Родовая травма. Эпилепсия хирургическое лечение
5.	Острые нарушения мозгового кровообращения. Инсульты у детей при болезнях крови, церебральных васкулитах и аневризмах. внутрочерепные гематомы нетравматического генеза,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить особенности клиники, диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК). Профилактика ОНМК: первичная и вторичная. 2. Изучить клинику, диагностику и лечение артериальных и артеривенозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьев. 3. Изучить клинику, диагностику и лечение инсультов у детей при болезнях крови. 4. Изучить клинику, диагностику и лечение церебральных васкулитов.
6.	Опухоли головного мозга	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить классификацию и особенности клиники опухолей головного мозга. 2. Изучить клинику опухолей больших полушарий мозга, внемозговых, внутримозговых и внутривентрикулярных. 3. Изучить особенности клиники опухолей хиазмально — sella-области, задней черепной ямки.

7.	Черепно — мозговая травма	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить классификацию, клинику, лечение при открытой и закрытой черепно — мозговой травме (ЧМТ). 2. Изучить ранние и отдаленные последствия при черепно — мозговой травме.
8.	Опухоли и травма спинного мозга.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить классификацию, клинику, лечение при спинальной травме. 2. Изучить клинику экстра-, интрамедуллярных опухолей и опухолей конечного отдела спинного мозга и конского хвоста. 3. Изучить классификацию и особенности клиники опухолей спинного мозга.

6 ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Анатомо-физиологические характеристики центральной и периферической нервной системы. Возрастные характеристики нервной системы. Нейрон, нейроглия, синапс — строение, функциональное значение, роль в норме и патологии. Механизм проведения возбуждения по аксону, аксоплазматический ток. Гематоэнцефалический барьер.
2. Произвольные движения и их расстройства. Симптомы поражения корково-мышечного пути на разных уровнях. Центральный и периферический парез. Параклинические методы исследования — электромиография, электронейромиография, магнитная стимуляция с определением моторных потенциалов, исследование уровня КФК в сыворотке крови, биопсия мышц и нервов.
3. Рефлекторная дуга, строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике.
4. Регуляция мышечного тонуса — спинальная рефлекторная дуга, гамма-система. Надсегментарные уровни регуляции мышечного тонуса. Исследования мышечного тонуса.
5. Экстрапирамидная система, роль в организации движений. Нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной системы, основные нейротрансмиттеры.
6. Семиотика поражения экстрапирамидной системы. Нейропатофизиология экстрапирамидных двигательных расстройств, методы фармакологической коррекции.
7. Мозжечок и вестибулярная система, анатомия и физиология. Семиотика поражения.
8. Координация движений и ее расстройства, клинические методы исследования. Виды атаксий — вестибулярная, лобная, сенситивная. Фармакологические методы коррекции.
9. Чувствительность — виды чувствительности, проводящие пути. Виды расстройств чувствительности, типы расстройств чувствительности.
10. Центральные и периферические механизмы боли. Острая и хроническая боль. Центральная боль. Отраженные боли. Антиноцицептивная система. Параклинические методы исследования — электронейромиография, соматосенсорные вызванные потенциалы.
11. Спинной мозг и периферическая нервная система. Анатомия и физиология. Параклинические методы исследования — МРТ и КТ позвоночника, электронейромиография.

12. Семиотика поражения сегментов спинного мозга на различных уровнях, передних и задних корешков, сплетений, периферических нервов. Синдром Броун-Секара. Сирингомиелитический синдром.
13. Строение ствола головного мозга. Семиотика его поражения на различных уровнях. Альтернирующие синдромы.
14. Строение и функции вегетативной нервной системы.
15. Надсегментарный аппарат вегетативной нервной системы. Семиотика поражения.
16. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования, сна. Формы нарушений сознания – оглушенность, сопор, кома, акинетический мутизм. Нарушения сна и бодрствования. Принципы терапии.
17. Деструктивные и метаболические комы. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Электрофизиологические методы исследования – ЭЭГ, вызванные потенциалы головного мозга. Принципы ведения больных в коме.
18. Сегментарный аппарат вегетативной нервной системы. Семиотика поражения.
19. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Инструментальная и лекарственная коррекция нейрогенного мочевого пузыря.
20. Оболочки мозга. Цереброспинальная жидкость. Исследование цереброспинальной жидкости.
21. Гипертензионный синдром. Дислокационный синдром. Гидроцефалия врожденная и приобретенная, открытая и окклюзионная, врачебная тактика.
22. Синдромы поражения лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.

Требования

Методическое обеспечение : список литературы по соответствующему разделу программы, отражающий новизну, актуальность избранной темы.

Требования к содержанию: ясность изложения, правильность оформления списка литературы, самостоятельный доклад для врачей базовой больницы.

Объем оформления: 15 страниц компьютерного текста, формата А4, шрифт Times new Roman, размер шрифта.12, интервал единичный.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ/ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Альтернирующие параличи при поражении моста мозга.
2. Альтернирующие параличи при поражении продолговатого мозга.
3. Альтернирующие параличи при поражении среднего мозга.
4. Анатомо-физиологические основы регуляции сознания, бодрствования. Формы нарушений сознания. Деструктивные и метаболические комы.
5. Атаксии, клинические характеристики и различия.
6. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы.
7. Варианты изменения мышечного тонуса, клиническое значение.
8. Вегетативные (автономные) синдромы. Лимбико-гипоталамо-ретикулярный синдром. Психовегетативный синдром.
9. Виды нарушения походки.
10. Внутренняя капсула. Синдромы внутренней капсулы.

11. Высшие мозговые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция.
12. Синдромы лобных, теменных, височных и затылочных долей головного мозга.
13. Геморрагический инсульт, классификация.
14. Гипоталамические синдромы. Клинические варианты, синдромология,
15. Глазодвигательный, блоковый, отводящий нервы и глазодвигательная система; симптомы поражения
16. Дислокационные мозговые синдромы. Клиническая характеристика.
17. Значение исследования глазного дна в клинике нервных болезней и нейрохирургии. Варианты изменений глазного дна.
18. Зрачковый рефлекс и признаки его поражения; виды и причины анизокории; синдром Аргайла Робертсона, синдром Эйди.
19. Зрительный нерв и зрительная система, признаки поражения зрительной системы на разных уровнях.
20. Интракраниальный гипертензионный синдром, характеристика. Лекарственная коррекция.
21. Дислокационные мозговые синдромы.
22. Исследование цереброспинальной жидкости, изменения цереброспинальной жидкости при патологических состояниях.
23. Исследование цереброспинальной жидкости, состав цереброспинальной жидкости в норме. Ликвородинамические пробы.
24. Каудальная группа черепно-мозговых нервов. Синдромология.
25. Клинические формы нарушений сознания.
26. Представление о системной организации психических функций
27. Кровоснабжение головного мозга. Зоны кровоснабжения сосудистыми бассейнами и отдельными артериями (внутренней сонной, основной, передней, средней, задней мозговой).
28. Медиальный продольный пучок. Межъядерная офтальмоплегия. Параличи зрения.
29. Менингеальный синдром: проявления, диагностика.
30. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
31. Мимический парез по центральному и периферическому типу. Варианты поражения лицевого нерва.
32. Нарушения сна и бодрствования: инсомнии, парасомнии, сногворение, бруксизм, снохождение, ночной энурез, ночные страхи, гиперсомнии (нарколепсия), синдром сонных апноэ, синдром «беспокойных ног»; принципы терапии.
33. Нейрогенный мочевой пузырь. Виды. Клиническая характеристика. Коррекция. Осложнения.
34. Обонятельная система, синдромы.
35. Паллидарная система и ее поражение. Паркинсонизм.
36. Панические атаки как вариант гипоталамического синдрома.
37. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Дифференциальная диагностика.
38. Парциальные эпилепсии, классификация, лечение. Височная эпилепсия.

Кожевниковская эпилепсия.

39. Патология сна (инсомнии, гиперсомнии, парасомнии).
40. Периферический паралич. Механизм и клиническая характеристика. Топико-диагностические варианты.
41. Поверхностные и глубокие рефлексы, основные патологические рефлексы, защитные спинальные рефлексы.
42. Подъязычный нерв. Парез языка по центральному и периферическому типу.
43. Поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
44. Принципы строения и функции коры головного мозга. Локализация функций в коре полушарий мозга.
45. Регуляция взора, корковый и стволовый парез взора; окулоцефальный рефлекс;
46. Синдром Бернара-Горнера, механизм, топические варианты.
47. Синдром Броун-Секара, механизмы, топические варианты.
48. Синдром вегетативной дистонии.
49. Синдромология пирамидного пути на разных уровнях (кора, внутренняя сумка, ствол мозга, спинной мозг).
50. Синдромология поперечного поражения спинного мозга на различных уровнях.
51. Синдромы передних и задних корешков спинного мозга, сплетений, периферических нервов.
52. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
53. Слуховая и вестибулярная системы, синдромология. Синдром Меньера.
54. Стриарная система, синдромология.
55. Строение и функции оболочек спинного и головного мозга. Цереброспинальная жидкость: функциональное значение, образование, циркуляция, реабсорбция
56. Типы расстройств чувствительности: периферический, сегментарный, проводниковый, корковый. Диссоциированное расстройство чувствительности.
57. Тройничный нерв, синдромология.
58. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
59. Формы нарушений сознания.
60. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Принципы ведения больных в коме.
61. Центральный паралич. Механизм и клиническая характеристика. Топико-диагностические варианты.
62. Боковой амиотрофический склероз: клиника, диагностика, прогноз.
63. Болезнь Альцгеймера: клиника, диагностика, прогноз.
64. Вазомоторные синкопы. Классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика.
65. Вертеброгенная радикулопатия S1 и L5. Патогенез, клиника, лечение.
66. Весенне-летний клещевой энцефалит. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
67. Вирусные менингиты и менингоэнцефалиты. Формы. Этиология, клиника,

диагностика, лечение.

68. Вторичные энцефалиты: гриппозный, коревой, сыпнотифозный.

69. Вторичный гнойный менингит. Клинические формы. Этиология, классификация, клиника, лечение.

70. Геморрагический инсульт, классификация.

71. Головная боль напряжения: патогенез, диагностика, лечение.

72. Детский церебральный паралич.

73. Дисциркуляторные энцефалопатии. Клиника, диагностика, лечение.

Синдромологические особенности стадий развития.

74. Ишемический инсульт. Кардиогенные и атеросклеротические эмболии мозговых сосудов. Синдромология тромбоза каротидного и базилярного бассейнов.

Диагностика, лечение, профилактика.

75. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.

76. Классификация заболеваний периферической нервной системы.

77. Классификация эпилепсий и эпилептических приступов.

78. Лицевые симпаталгии. Лицевые миофасциальные синдромы. Синдром дисфункции височно-нижнечелюстного сустава.

79. Лучевая, срединная и локтевая нейропатии.

80. Малоберцовая, большеберцовая нейропатии. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.

81. Менингококковая инфекция. Менингококковый менингит. Этиология, клиника, диагностика, течение, формы, лечение, профилактика.

82. Мигрень: классификация, патогенез, клинические формы, течение, диагноз. Лечение мигрени.

83. Неврозы: классификация, дифференциальная диагностика, лечение.

84. Неврологические проявления употребления алкоголя, употребления табака.

Алкогольная нейропатия. Механизмы развития, синдромология, течение, прогноз, лечение.

85. Нейросифилис. Ранний сифилитический менингит. Сухотка спинного мозга. Клиника, диагностика, лечение.

86. Обмороки - классификация, патогенез, диагностика, лечение, профилактика

87. Особенности течения и диагностики паренхиматозного геморрагического инсульта.

88. Острая воспалительная демиелинизирующая полинейропатия Гийена-Барре. Клиника, диагностика, течение, лечение.

89. Острая лицевая нейропатия. Этиология, патогенез, клиника, течение, лечение.

90. Острый рассеянный энцефаломиелит: клиника, диагностика, лечение.

91. Панические атаки как вариант гипоталамического синдрома.

92. Параинфекционные энцефалиты при кори, ветряной оспе, краснухе.

93. Парциальные эпилепсии, классификация, лечение. Височная эпилепсия. Кожевниковская эпилепсия.

94. Патогенетические и клинические варианты головной боли. Обследование пациентов с головной болью.

95. Патология сна (инсомнии, гиперсомнии, парасомнии).

96. Первичные и вторичные гнойные менингиты: менингококковый, пневмококковый.
97. Поперечный миелит. Этиология, патогенез, клиническая характеристика и синдромология, осложнения, принципы лечения.
98. Поражение нервной системы при герпетической инфекции. Герпетический энцефалит.
99. Поражение нервной системы при дифтерии и бруцеллезе.
100. Поражения периферического отдела вегетативной нервной системы: периферическая вегетативная недостаточность, синдром Рейно.
101. Поствакцинальные энцефалиты и энцефаломиелиты. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
102. Поясничный остеохондроз. Рефлекторные и компрессионные синдромы.
103. Преходящие нарушения мозгового кровообращения. Формы. Синдромология. Лечение. Профилактика.
104. Профилактика инсультов.
105. Пучковая головная боль: клиника, диагностика, лечение.
106. Рассеянный склероз. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
107. Расстройства сна: инсомнии, парасомнии, гиперсомнии.
108. Седлищная нейропатия. Механизм, синдромология, лечение.
109. Серозные менингиты, общая характеристика. Туберкулезный и вирусный менингиты.
110. Сирингомиелия: клиника, диагностика, лечение.
111. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
112. Торсионная дистония.
113. Тригеминальная невралгия, клиника, лечение.
114. Тройничный нерв, синдромология.
115. Туберкулезный менингит, патогенез, синдромология и течение, особенности диагностики, лечение, прогноз.
116. Физиология произвольного контроля функций мочевого пузыря. Нейрогенный мочевой пузырь, задержка и недержание мочи, императивные позывы на мочеиспускание. Признаки центрального и периферического расстройства функций мочевого пузыря.
117. Хроническое вегетативное состояние, смерть мозга. Принципы ведения больных в коме.
118. Эмболические инфаркты мозга. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
119. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта. Показания к хирургическому лечению.
120. Абсцессы головного мозга. Механизмы. Стадии. Тактика.
121. Спинальный эпидуральный абсцесс. Особенности хирургических подходов.
122. Аденомы гипофиза. Клиника, диагностика. Особенности хирургических подходов.
123. Вертеброгенная радикулопатия S1 и L5. Патогенез, клиника, лечение.

124. Внутрочерепные травматические гематомы.
125. Геморрагический инсульт, классификация.
126. Классификация черепно-мозговой травмы.
127. Лучевая, срединная и локтевая нейропатии.
128. Малоберцовая, большеберцовая нейропатии. Туннельные синдромы, консервативная терапия и показания к хирургическому лечению.
129. Методология построения неврологического диагноза: топический и нозологический диагнозы.
130. Опухоли головного мозга: классификация, клиника, диагностика; суб- и супратенториальные опухоли, особенности течения.
131. Опухоли задней черепной ямки.
132. Последствия черепно-мозговой травмы. Классификации.
133. Осложнения черепно-мозговой травмы.
134. Пояснично-крестцовый остеохондроз. Рефлекторные и компрессионные синдромы.
135. Субарахноидальное кровоизлияние. Этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
136. Травма спинного мозга: патогенез, клиника, диагностика, тактика.
137. Травматическое сдавление головного мозга. Механизмы. Виды. Синдромология.
138. Ушибы головного мозга. Классификации. Критерии диагностики.
139. Диффузное аксональное повреждение головного мозга. Критерии диагностики. Тактика.
140. Сдавление головы. Критерии диагностики.
141. Экстра- и интрамедуллярные опухоли.
142. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение геморрагического инсульта. Показания к хирургическому лечению.
143. Виды хирургических доступов к основанию черепа. Показания. Осложнения.
144. Виды хирургических доступов в задней черепной ямке. Показания. Осложнения.
145. Доступы к срединным структурам мозга. Показания. Осложнения.
146. Виды дренажных и шунтирующих пособий в нейрохирургии. Показания. Осложнения.
147. Антибиотикопрофилактика в нейрохирургии. Техника. Показания.
148. Слуховая невринома. Классификации. Синдромология. Доступы.
149. Послеоперационное ведение нейрохирургического больного. Приемы. Техники. Пособия.
150. Предоперационная подготовка нейрохирургических больных.
151. Методы контроля и коррекции интракраниальной гипертензии.
152. Артериовенозные мальформации. Классификация. Синдромология. Тактика.
153. Селлярные и параселлярные опухоли. Классификация. Доступы.
154. Рентгеноанатомия сосудистой системы головного мозга.
155. Артериальные аневризмы мозга.
156. Артериовенозные мальформации мозга.
157. Геморрагический инсульт. Показания к хирургическому лечению.
158. Супратенториальные глиобластомы.

159. Классификация нейроэпителиальных опухолей.
160. Медуллобластома мозжечка.
161. Слуховая невринома.
162. Ольфакторная менингеома.
163. Птериональная менингеома.
164. Хромобластная аденома гипофиза.
165. Травматическая субдуральная гематома.
166. Переломы черепа.
167. Позвоночно-спинальная травма на шейном уровне.
168. Позвоночно-спинальная травма нижнегрудного и поясничного отделов.
169. Тяжелый ушиб мозга.
170. Ушиб мозга средней тяжести.
171. Поясничный остеохондроз.
172. Шейный остеохондроз.
173. Стереотаксический метод. Показания к стереотаксическим операциям.

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: информационная и контролирующая для эффективного овладения учебным материалом.

Задачи: изучение этиологии, патогенеза и лечения нозологических форм патологии с анализом врачебных ошибок к данному теоретическому материалу.

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1-15	проработка учебного материала		беседа
1-15	решение задач		Проверка решения задач
1-15	подготовка к сдаче зачета		зачет
1-15	реферат		Проверка реферата

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Можяев С.В., Нейрохирургия / зав. кафедрой нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф. С.В. Можяев; зав. кафедрой неврологии с клиникой СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, проф., акад. РАМН А.А. Скоромец; проф. кафедры нейрохирургии СПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Т.А. Скоромец. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-0922-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409220.html>
2. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>
3. Гусев Е.И., Неврология и нейрохирургия. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия : учебник / Форма

Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-2605-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html>

Дополнительная:

1. Древаль О.Н., Нейрохирургия: руководство для врачей. Том 1. Лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Под ред. О. Н. Древаля - М. : Литтерра, 2013. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0083-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html>
2. Древаль О.Н., Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Т. 1. - М. : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
3. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>
4. Специализированная медицинская помощь при повторных легких черепно-мозговых травмах у детей : монография / М. А. Мидленко, А. И. Мидленко, Д. С. Червонный [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013
5. Кадыков А.С., Практическая неврология: руководство для врачей / Под ред. А.С. Кадыкова, Л.С. Манвелова, В.В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1711-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417119.html>

Учебно-методическая:

1. Гидроцефалия : учеб. пособие / А. И. Мидленко, О. Г. Семенов, М. А. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015 - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/29>
2. Родовая травма : учеб. пособие / А. И. Мидленко, Г. А. Шевалаев, М. А. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/122>
3. Мидленко А. И. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Нейрохирургия» / А. И. Мидленко; УлГУ, Мед. фак., Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. реабилитации. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 375 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4155>

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ

Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.

ФИО

подпись

дата

б) Программное обеспечение

ОС MicrosoftWindows

«МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=e3ddfb99-a1a7-46dd-a6eb-2185f3e0876a%40sessionmgr4008>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:
Зам. рек. УИТ | Кисочков В
Должность сотрудника УИТиТ _____ ФИО _____

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аспиранты могут пользоваться ресурсами кафедры, библиотекой, документацией университета, необходимыми для успешного выполнения программы дисциплины.

Учебные помещения представляют собой аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, в т.ч. ЭБС.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального

рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик

подпись

профессор

должность

Мидленко А.И.

ФИО